



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



ПЛАН – КОНСПЕКТ

на иновативен урок по литература – X „а“ клас, 13.05.2021 г.

1. Тема на урока: Прозата на Вазов.

2. Вид на урока: обобщение и упражнение.

3. Цели на урока:

А) Образователни:

- 1) чрез различни иновативни дейности да се разширят и затвърдят знанията за прозата на Иван Вазов;
- 2) чрез специализирани и целенасочени ситуации и взаимодействия, в които обучаемите чрез преживяване и емоционална рефлексия, придобиват и систематизират знанията си за личността и твореца Вазов;
- 3) затвърждаване на литературно–теоретични понятия.

Б) Възпитателни:

- 1) възпитаване на естетически усет към литературата;
- 2) учениците да получат представа за мястото на Вазов в националната ни литература;
- 3) да се формира чувство на патриотизъм и гордост.

В) Развиващи:

- 1) да се стимулира творческото мислене на учениците;
- 2) да се развият социокултурните, литературните, комуникативните и дигиталните компетентности на учениците.

4. Компетентности като очаквани резултати:

- 1) осмислят и представят усвоените знания за автор, епоха и произведение;
- 2) откриват проблеми и конфликти, ценности и норми, интерпретирани във Вазовите творби;
- 3) съпоставят с личния си опит интерпретирани в творбите на Вазов ценности и норми, проблеми и конфликти и защитават позиция по тях.

5. Методи, форми и средства на обучение:

5.1 Методи: беседа, дискусии, мозъчни карти, наблюдение, обсъждане, разнообразни езикови творчески и изследователски задачи.

5.2 Форми: екипна работа.

6. Принципи на обучение: нагледност, достъпност, съзнателност, активност.

7. Нагледни средства: цифров визуализатор, лаптопи, работни листи, ресурси на интернет.

8. Междупредметни и вътрепредметни връзки: български език, история, информационни технологии.

9. Структура на урока:

ЗАБЕЛЕЖКА: Тъй като урокът е иновативен, той няма да следва класическия модел за ход на урока!



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



10. Ход на урока:

- **Организация на класа за работа:** уводни думи от учителя медиатор.
- **Учениците предварително са разделени на екипи.**

10.1 Дейност 1: за да се провокира асоциация по темата чрез мозъчна атака, учениците се приканват да напишат на работния лист две думи или два израза, когато чуят името на Иван Вазов.

10.2 Дейност 2: избор на име на екипите – всеки екип си изтегля работен лист, на който има характеристика на герой от творба на Вазов. Прочита се характеристиката и се разпознава кой е героят. Всеки екип записва своя отличителен знак (на електронни баджове).

10.3 Дейност 3: кратка информация за биографията и творчеството на Иван Вазов (представител на всеки екип представя предварително подготвената от учениците информация, която е споделена и на цифровия визуализатор).

10.4 Дейност 4: дискуссионни мозъчни карти – на всеки екип се раздават по три специални карти, като на всяка карта е изписана само една фраза. На екипа се възлага задача да измисли по два въпроса за всяка една от своите карти. Изписаната фраза на картата трябва да е отговорът на записаните въпроси.

10.5 Дейност 5: дискуссионни мозъчни карти – на един разказвач от екипа се показва една специална карта, с изписана дума на нея, като останалите не знаят съдържанието ѝ. Разказвачът трябва да обясни изписаната фраза на своя екип, като каже само една дума за асоциация.

10.6 Дейност 6: задача за попълване на думи или изрази, свързани с прозата на Вазов, с цел затвърждаване на знанията – на екипите е раздаден работен лист, в който трябва да попълнят липсващите думи или изрази. Екипът, който работи най – бързо попълва своите отговори на цифровия визуализатор.

10.7 Дейност 7: игрословица – на цифровия визуализатор и пред всеки екип има игрословица, която трябва решат. Задачата им е да потърсят заглавия на творби от прозата на Вазов в интернет и да ги открият и в игрословицата. Времето им за работа е 6 минути. След което представител на всеки екип излиза и отбелязва заглавията, които са открили. Всеки екип отбелязва с различен цвят, за да се види кой от екипите е открил най-много заглавия на творби.

10.8 Дейност 8: редактиране на текст за Вазов, с цел практическо прилагане на усвоената литературна теория и книжовните норми на българския език (всеки екип разполага с текста). Време за работа 5 минути. На цифровия визуализатор редактира този екип, който е работил най-бързо, като всеки екип работи с различен цвят. Останалите екипи могат да допълнят, ако има за допълване.

10.9 Дейност 9: решаване на кръстословица – на цифровия визуализатор е представена кръстословица от образователния сайт „learning apps“. Всеки екип отговаря на въпрос, който си избере. Когато не успее да отговори, губи право за следващ въпрос. <https://learningapps.org/10937694>



**ИНОВАТИВНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ТЕХНИКА И ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ ГР. ПОПОВО**

ул. „Аспарух“ № 1 тел.: 0879956305, 0878596326

e-mail: pgtlp@pgtlp-popovo.info

www.pgtlp-popovo.info



10.10 Дейност 10: любопитни факти за Иван Вазов – на всеки екип се възлага задача да открие някои любопитни факти за писателя Иван Вазов, като използва ресурсите на интернет (време за работа 5-6 минути).

11. Обобщения и изводи по темата. Дейности и междупредметни връзки.

Затвърждаване на формираните компетентности се осъществява в заключителната учебна ситуация.

Образователните дейности имат междупредметен характер и са насочени към придобиване на ключови компетентности:

- **Компетентности в областта на българския език:** Извличане и обработване на информация от текстове в съответствие с книжовноезиковите норми.
- **Умения за общуване на чужди езици:** Превод от и/или на чужд език на (откъси) литературен текст, интерпретиращ темата за живота и смъртта.
- **Дигитална компетентност:** Използване на електронно базирани информационни източници за изпълнение на конкретна интерактивна, творческа и/или по изследователски проект задача.
- **Умения за учене:** Самонаблюдаване и наблюдаване на съучениците, упражняване на самоконтрол при изпълняване на дидактически и/или комуникативни задачи, както и при учене с цел определяне на собствените силни и слаби страни, на собствения стил на учене.
- **Социални и граждански компетентности:** Съпоставяне и различаване на литературни и исторически повествования за всекидневния живот. Общуване в различни среди чрез демонстриране на толерантност и чрез изграждане на взаимно доверие. Общуване чрез изразяване и разбиране на различни гледни точки.
- **Инициативност и предприемчивост:** Формиране на инициативност при решаване на казуси.
- **Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество:** Изразяване на впечатления, чувства, настроения, мисли, позиции по проблема с помощта на различни езици – вербален, визуален, музикален.
- **Преценка за работата в часа** – съдържателна, култура на труда, постижения.
 - 1) **съдържателна:** по посока на изпълнение на поставените задачи (успешна ли е проведената работа, доколко са осъществени цели и задачи, затруднения и др.);
 - 2) **култура на труда на учениците:** активност, самостоятелност, темп на работа, дисциплина, съзнателно, отговорно отношение към извършваните дейности;
 - 3) **постигания:** индивидуални (посочват се имената на тези, които успешно са се справили с въпросите), индивидуална оценка, преценка на постиженията на класа като цяло.

ИЗГОТВИЛ:

ГЮЛХАН АХМЕДОВА

СТАРШИ УЧИТЕЛ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА